



「英会話を導入した授業は役立つ」と生徒に好評の久留米大学付設高校の授業風景

なぜ英語が話せないの

<6>

が参加している。講習会では、先生たちが直面する悩みがいつも噴出する。「会話を教えるには、発言に自信がない」「限られた授業時間の中で、文法中心にならざるを得ない」「教室で英語を話しながら、生徒がシラケた」など、

「中、高校の英語教師で英語が話せるのは、厳密にいえば二割以下」(福田昇八・熊本大学教授)との指摘がある。英会話ができない英語の先生など、外国の常識ではあり得ないこと。英語教師に自己啓発を求める声が高まって不思議ではない。役に立つ英語教育への脱皮は、英語教師に課された最大の責務。「読み」「書き」に帰るには、教師がまず、努力し、ラン・ブリス氏ら内外の有名講師が顔を並べる豪華版。期い。事態を改善しようにも、問

「通じる英語」授業では、NHKのテレビ英会話、講習会の収録会話……と多彩な教材が特色。長髪問題や時事トピックスについて、教師と生徒が英語で質疑応答するケースもある。三年D組の生徒数人に「受験英語の妨げにならないか」と聞くと「将来、役に立ちますから」と答えた。

日本語禁止の三泊四日

若手教師ら有名講師囲み

その一つ。「英語教育を改善する」でおなじみの英国人作家アラン・ブリス氏ら内外の有名講師が顔を並べる豪華版。期い。事態を改善しようにも、問

どの先生も現在の英語教育で十分——とは決して考えていない(語学訓練のための機器)による学習が盛ん。県下随一の進学校(今春、東大合格者は四十六人、二位の修猷館十一人)ながら、入試英語一切倒では決している。

真崎先生は「英会話は苦手」と言う。その証拠に現在も週に一回、福岡市に出かけては文部省派遣の「英語指導主事助手」

「将来、役に立ちますから」と答えた。

「英会話を導入した授業は役立つ」と生徒に好評の久留米大学付設高校の授業風景

「英会話を導入した授業は役立つ」と生徒に好評の久留米大学付設高校の授業風景

「英会話を導入した授業は役立つ」と生徒に好評の久留米大学付設高校の授業風景

「英会話を導入した授業は役立つ」と生徒に好評の久留米大学付設高校の授業風景

「英会話を導入した授業は役立つ」と生徒に好評の久留米大学付設高校の授業風景

「英会話を導入した授業は役立つ」と生徒に好評の久留米大学付設高校の授業風景

「英会話を導入した授業は役立つ」と生徒に好評の久留米大学付設高校の授業風景

「英会話を導入した授業は役立つ」と生徒に好評の久留米大学付設高校の授業風景